



ประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๒๑๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องตามกฎหมายกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา เรื่อง “การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๒” ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา

“คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนครราชสีมา

“คณะวิชา” หมายความว่า คณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยนครราชสีมา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานระดับคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยนครราชสีมา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง

“องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง” หมายความว่า องค์กรตามกฎหมายซึ่งกำกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น การรับรองมาตรฐานหลักสูตร การขึ้นทะเบียน หรือการออกใบรับรองการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยนครราชสีมา

“คณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของวิทยาลัยนครราชสีมา มีอำนาจหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

“หลักสูตรใหม่” หมายความว่า หมายความว่า หลักสูตรที่วิทยาลัยนครราชสีมาไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อน หรือปิดสอนไปแล้วแต่ต้องการกลับมาเปิดสอนอีกครั้งหนึ่ง (ซึ่งหมายถึงรวมถึงหลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนเดิมอยู่แล้ว แต่ประสงค์จะเปิดสอนในคณะ/วิทยาเขตอื่นๆ เพิ่มเติม ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หากหลักสูตรดังกล่าวมีปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและแหล่งการใช้ทรัพยากรต่างไปจากหลักสูตรเดิม)

“หลักสูตรปรับปรุง” หมายความว่า หลักสูตรที่เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องวิเคราะห์ผลการดำเนินการหลักสูตร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมต่อเนื้อหาน้อยๆ ๕ ปี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหา ออกคำสั่ง หรือประกาศเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

เมื่อคณะวิชาดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ให้คณะวิชาดำเนินการเสนอร่างรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยมีหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อยสองคน หนึ่งคนเป็นประธาน และอีกหนึ่งคนเป็นกรรมการ

(๒) ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ ตามกำหนดของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นกรรมการ

(๓) รองอธิการบดี หรือคณบดีหรือผู้แทน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อีกหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามข้อ ๖ ให้ปรับปรุงเพิ่มเติมได้เพื่อเป็นไปตามองค์กรวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี) และให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพนั้น

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ

(๒) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาโท มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองหรือมีตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือมีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เป็น ที่ยอมรับ

(๔) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมี ประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากหน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดสถาบันอุดมศึกษาหรือผู้แทน สถานประกอบการ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ มีผลงานและชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและคุณวุฒิควรอยู่ในระดับสูงกว่าหลักสูตรหรือหากมีคุณวุฒิไม่สูงกว่าจะต้องมีประสบการณ์และ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ที่สามารถจะวิพากษ์หลักสูตรนั้นได้

ข้อ ๑๐ ให้อำนาจคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาและวิพากษ์ร่างหลักสูตรที่จัดทำโดยคณะกรรมการร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความ ถูกต้อง สมบูรณ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

(๒) พิจารณาความสอดคล้องของปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และแผนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

(๓) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของผู้สำเร็จ การศึกษา และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และตลาดแรงงาน

(๔) พิจารณาความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รายวิชา และเนื้อหา สารของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ

(๕) พิจารณาความพร้อมด้านทรัพยากร บุคลากร อาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ และศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) รับฟังและพิจารณาข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรรับรองผลการพิจารณาและให้ความเห็นชอบใน หลักการของร่างหลักสูตร ก่อนเสนอเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และ สภาสถาบัน

(๗) ติดตามและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรระหว่างการดำเนินงาน และการ ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรตามที่สถาบันมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร

(๑) ให้คณะวิชานำเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ให้มี คุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๖ ถึง ข้อ ๑๐ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการคณะและ แขนงแบบเสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร (แบบ วช. ๐๕๐๗) พร้อมแนบบรรกประวัติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (แบบ วช.๐๕๐๘)

(๒) คณะวิชานำเสนอร่างรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๑๑ (๑)

(๓) เมื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยให้ความเห็นชอบร่างคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรแล้วให้คณะวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร โดยอธิการบดีเป็นผู้ลงนามคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว แล้วแจ้งคณะกรรมการทราบเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๒ ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศที่วิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาส ทองสุทธิ)
อธิการบดี



ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๙

